**Перспективный план организованной деятельности на 2020-2021 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа села Кемерколь отдела образования по Аккольскому району управления образованя Акмолинской области»

Предшкольный 0 класс

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план февраль 2020-2021учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Февраль | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**  Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.  **Основные движения.**  Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, врассыпную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.  **Элементы спортивных игр.**  Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.  **Словарный запас**  Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.  **Грамматический строй речи**  Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных.  **Связная речь**  Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным. |
| Художественная литература | Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.  Воспитывать интерес к книгам. |
| Основы грамоты | Формировать первоначальное представление о предложении.  Развивать умение слышать и выделять ударный звук. |
| Казахский язык | Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. |
| Основы математики | Формировать представление о равенстве.  Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. |
| Конструирование | Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.  Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. |
| Рисование | Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.  Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента. |
| Лепка | Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей.  Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов. |
|  | Аппликация | Формировать умение составлять сложные аппликации.  Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое. |
| Музыка | Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.  Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. |
| Ознакомление с окружающим миром | Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.  Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы. |