Перспективный план организованной деятельности на 2021-2022 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования КГУ НШ села Кемерколь

Предшкольный 0

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план апрель 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| апрель | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**  Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.  **Основные движения.**  Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.  **Элементы спортивных игр.**  Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.  **Словарный запас**  Развивать интерес и внимание к слову.  **Грамматический строй речи**  Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.  **Связная речь**  Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией. |
| Художественная литература | Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. |
| Основы грамоты | Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. |
| Казахский язык | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Қарапаййым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. |
| Основы математики | Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.  Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. |
| Конструирование | Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. |
| Рисование | Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.  Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. |
| Лепка | Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников. |
|  | Аппликация | Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты. |
| Музыка | Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. |
| Ознакомление с окружающим миром | Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора. |