Перспективный план организованной деятельности на 2021-2022 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования КГУ НШ с. Кемерколь

Предшкольный 0 «Б»класс

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план январь 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**  Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук.  **Основные движения.**  Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, врассыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.  **Элементы спортивных игр.**  Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.  **Словарный запас**  Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам.  **Грамматический строй речи**  Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже.  **Связная речь**  Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов. |
| Художественная литература | Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием.  Воспитывать интерес к книгам. |
| Основы грамоты | Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.  Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. |
| Казахский язык | Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмычтық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Основы математики | Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть.  Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их. |
| Конструирование | Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям.  Закрепить умение целесообразно использовать природный материал. |
| Рисование | Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.  Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. |
| Лепка | Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног.  Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества. |
|  | Аппликация | Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.  Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке. |
| Музыка | Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.  Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одному звуке. |
| Ознакомление с окружающим миром | Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной.  Воспитывать у детей желание заботится о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. |