Перспективный план организованной деятельности на 2021-2022 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ НШс. Кемерколь

Пред школьный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2021-2022 уч.г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**  Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров.  **Основные движения.**  Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью- медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.  **Элементы спортивных игр.**  Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность.  **Словарный запас.**  Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.  **Грамматический строй речи**  Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.  **Связная речь**  Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. |
| Художественная литература | Познакомить детей с художественными образами. Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. |
| Основы грамоты | Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове.  Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке. |
| Казахский язык | Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Основы математики | Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их. |
| Конструирование | Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту. |
| Рисование | Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. |
| Лепка | Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. |
|  | Аппликация | Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. |
| Музыка | Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов- кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыта. |
| Ознакомление с окружающим миром | Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.  Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. |